

(南砺市教育方針) ふるさとを誇りに思い、未来を切り拓く なんとっ子  
～12年間を見通した教育の実現を目指して～

## 令和4年度 井波小学校グランドデザイン

目指す子供像

### 【学校教育目標】

**未来を拓く井波っ子** (自分の道を自分の力で切り拓く子供)  
《徳》 助け合う子・・・互いの違いやよさを認め合い、協力する子供  
《知》 考える子・・・他を契機に自分の考えを見直す子供  
《体》 やりぬく子・・・目標に向かって最後までやりぬく子供

### 【本年度の重点目標】

**主体性の向上(自分から) <他と関わりながら>**

### 【行動目標】

※ 数値は状況を見て変更する。

#### 社会性

毎日、人の役に立つことをする。  
80%

#### 学力(学ぼうとする力)

毎日、自分のハテナをもつ。  
80%

### 【学校運営方針】

【実践テーマ】 自分から学ぼうとする子供の育成

子供が主体

授業が核

学校・家庭・地域が連携

を実現する学校づくり

### 【「井波教育」2本の柱(A、B)】

### 【「井波学」3本の矢①②③】

A: 生き方教育

⇒

井波学①「追究学習」

井波学③「道徳学習」

B: ふるさと教育

⇒

井波学②「ふるさと学習」

### 【◇井波小学校の使命◇】

#### 「教職員」にとって

#### ◇「教育観が変わる」学校◇

##### ◆本務(学級・授業づくり)に専念する◆

- ・理論ではなく実践を楽しむ。
- ・自己研鑽に励む。
- ・授業に関連の薄い業務は、廃止・削減・変更する。

### 【◆教職員の行動指針◆】

#### 「子供」にとって

#### ◇「主体性が向上する」学校◇

##### ◆生き方教育(追究学習)を推進する◆

- ・自己決定の場をつくる。
- ・子供の思考に寄り添う。
- ・「問いかけよ」「聴け」「つなげ」を実行する。

#### 「保護者」にとって

#### ◇「安心・信頼して、 子供を登校させられる」学校◇

##### ◆子供の育ち・真摯な対応・危機管理に努める◆

- ・子供の成長と安全を最優先する。
- ・相談には、誠意をもって迅速に対応する。
- ・安全・安心な環境づくり、  
教員モラルの向上に取り組む。

#### 「地域」にとって

#### ◇「地域を愛する子供が育つ」学校◇

##### ◆ふるさと教育(ふるさと学習)を 推進する◆

- ・地域教材を扱う。
- ・地域と関わる体験活動を行う。
- ・地域に発信する機会をつくる。